

令和5年度 学習計画(シラバス)

教科	科目	対象学年 コース	単位数	担当者氏名	教科書 著者 発行所	使用教材・発行所
保健体育	体育	3年	2	廣野泰資 中野雅之 庄司彰 中口正広		NEW COLOR SPORTS 2021 (一橋出版)
指導の重点		1. 運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わえるようにする。 2. 自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育てる。 3. 公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高める。 4. 健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。				
評価の観点		関心・意欲・態度	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとする。また、個人生活および、社会生活における健康・安全について関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。			
		思考・判断	生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指した健康の保持及び体力向上のための運動の計画を工夫している。また、個人生活及び社会生活における健康・安全について関心をもち、課題の解決を目指して考え、判断し、それを表している。			
		運動の技能	運動の合理的な実践を通して、運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。			
		知識・理解	運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項及び生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するための理論を理解している。また、課題解決に役立つ基礎的な事項を理解している。			
学習の評価		1. 各学期末(2学期は中間考査前と学期末)において実技テストを行い、「運動の技能」を評価する。 2. 始業前ウォーミングアップへの積極的実施や実技における意欲的参加を判断し、「関心・意欲・態度」を評価する。 3. 班別活動及びグループワークを通じて、生徒同士で教え合う(ピア・サポート)の様子を観察し、「知識・理解」を評価する。 4. 活動中における安全面への気づき・配慮が積極的に行われているかを確認し、「思考・判断」を評価する。				
学期	月	考査	単元	学習内容	学習の目標(評価)	
1			体づくり運動	集団行動 体づくり運動 陸上競技 新体力テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・手軽な運動や律動的な運動を行うことにより、体を動かす楽しさや心地よさを味わう。また自分や仲間の体や心の状態に気づいたり、体の調子を整えたりするとともに、精神的ストレス解消に役立てたり、仲間と豊かに係わることの楽しさを体験したりする。 ・体力や運動能力の現状を確認し、不足している能力と高めるための課題を見つける。 	
			ダンス 球技	体づくり運動 おわら バレーボール ソフトボール テニス	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に根ざした郷土芸能「おわら」を理解し、郷土愛を育むとともに、体育大会で発表できるようにする。 ・地域の交流、融合を促進する。 ・おわら検定を通して、自己の技術の向上や、仲間との学び合いによる交流を図る。 	
			ダンス 球技	体づくり運動 おわら バレーボール ソフトボール テニス	<ul style="list-style-type: none"> ・種目の特性を理解し、種目に親しむ中で個人の能力を把握する。 ・個人や集団の技能を高め、自己の役割を理解して互いに協力して練習やゲームが出来るようにする。 ・個人の能力に応じて、相手の動きに対応した攻防を展開してゲームを楽しめる。 ・表現したい内容・種目の特性を理解し、種目に親しむ中で個人の能力を把握する。 	
			体づくり運動 体育理論	体づくり運動 体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・手軽な運動や律動的な運動を行うことにより、体を動かす楽しさや心地よさを味わう。また、自分や仲間の体や心の状態に気づいたり、体の調子を整えたりするとともに、精神的ストレス解消に役立てたり、仲間と豊かに係わることの楽しさを体験したりする。 ・体力や運動能力の現状を確認し、不足している能力と高めるための課題を見つける。 ・豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする。 	
2			球技	サッカー ソフトボール バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> ・種目の特性を理解し、種目に親しむ中で個人の能力を把握する。 ・個人や集団の技能を高め、自己の役割を理解して互いに協力して練習やゲームが出来るようにする。 ・個人の能力に応じて、相手の動きに対応した攻防を展開してゲームを楽しめる。 ・表現したい内容・種目の特性を理解し、種目に親しむ中で個人の能力を把握する。 	
			球技	サッカー ソフトボール バレーボール バスケットボール バドミントン 卓球	<ul style="list-style-type: none"> ・種目の特性を理解し、種目に親しむ中で個人の能力を把握する。 ・個人や集団の技能を高め、自己の役割を理解して互いに協力して練習やゲームが出来るようにする。 ・個人の能力に応じて、相手の動きに対応した攻防を展開してゲームを楽しめる。 ・表現したい内容・種目の特性を理解し、種目に親しむ中で個人の能力を把握する。 	
			球技	バスケットボール バドミントン 卓球	<ul style="list-style-type: none"> ・種目の特性を理解し、種目に親しむ中で個人の能力を把握する。 ・個人や集団の技能を高め、自己の役割を理解して互いに協力して練習やゲームが出来るようにする。 ・個人の能力に応じて、相手の動きに対応した攻防を展開してゲームを楽しめる。 ・表現したい内容・種目の特性を理解し、種目に親しむ中で個人の能力を把握する。 	
			体づくり運動 体育理論	体づくり 体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・手軽な運動や律動的な運動を行うことにより、体を動かす楽しさや心地よさを味わう。また、自分や仲間の体や心の状態に気づいたり、体の調子を整えたりするとともに、精神的ストレス解消に役立てたり、仲間と豊かに係わることの楽しさを体験したりする。 ・体力や運動能力の現状を確認し、不足している能力と高めるための課題を見つける。 ・豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする。 	
3			球技	バスケットボール バドミントン 卓球	<ul style="list-style-type: none"> ・種目の特性を理解し、種目に親しむ中で個人の能力を把握する。 ・個人や集団の技能を高め、自己の役割を理解して互いに協力して練習やゲームが出来るようにする。 ・個人の能力に応じて、相手の動きに対応した攻防を展開してゲームを楽しめる。 ・表現したい内容・種目の特性を理解し、種目に親しむ中で個人の能力を把握する。 	
			球技	バスケットボール バドミントン 卓球	<ul style="list-style-type: none"> ・種目の特性を理解し、種目に親しむ中で個人の能力を把握する。 ・個人や集団の技能を高め、自己の役割を理解して互いに協力して練習やゲームが出来るようにする。 ・個人の能力に応じて、相手の動きに対応した攻防を展開してゲームを楽しめる。 ・表現したい内容・種目の特性を理解し、種目に親しむ中で個人の能力を把握する。 	
			体づくり運動 体育理論	体づくり 体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・手軽な運動や律動的な運動を行うことにより、体を動かす楽しさや心地よさを味わう。また、自分や仲間の体や心の状態に気づいたり、体の調子を整えたりするとともに、精神的ストレス解消に役立てたり、仲間と豊かに係わることの楽しさを体験したりする。 ・体力や運動能力の現状を確認し、不足している能力と高めるための課題を見つける。 ・豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする。 	
		学年末				