

〈総合的な探求の時間 地域学習について〉

1学年では、総合的な探求の時間に地域学習を行いました。地域学習では、八尾地域について、「八尾の歴史」「八尾和紙」「八尾町寺社」「おわら風の盆」「曳山」「八尾の養蚕」「八尾町の現状と課題」「八尾町の福祉」の8つの視点から、自分たちが深めたいテーマを選び、テーマについて、仮説・検証をしました。この地域学習を進めるにあたって、富山国際大学の助重先生、曳山保存会会長の栃山さんから地域学習の進め方や八尾町の歴史・文化についてご講演いただきました。

生徒たちはテーマについて調べ、実際に八尾町旧町も散策し、現地の方の話を聞いたり実物を見たりして、テーマについての理解を深めていました。



【11/5(木)地域学習 八尾町旧町散策風景】

旧町散策後、それぞれのグループがテーマについて学んだことをポスターにまとめ、発表を行いました。生徒たちは自分たちのテーマについて伝え、また他のグループのテーマについて聞くことで八尾地域についての理解を深めていました。今回の地域学習を通して、生徒たちが自分たちの地域について関心を持ち、地域の一員として地域の良さを大切にしながら生活していってくれれば幸いです。



〈地域学習後の生徒の感想〉

・私は駅から学校までの八尾しか知らなかったのですが、あんなにきれいな町並があることを知って驚いたし、八尾は良いところだったんだなあと思いました。だから、私が大きくなってどこに住むかわからないけど、その土地の良さを知ることが大切だと思うのでそうしようと思いました。(1組)

【11/9(月)地域学習 ポスターセッション】

・八尾町の伝統は素晴らしいのでこれからも引き継いでいかなければならないと思ったし、八尾町の現状と課題を知って、今自分にできることをしながら、これからもっと明るい未来を目指していくべきだと思います。ポスターセッションは、発表する側も聞く側もとても良い経験になりました。(2組)



・八尾の町はあまり見たことがなかったけれど、たくさん知ることができて良かった。寺やだやしやなど、自分が住んでいる地域にはあまりない建物もたくさんあって楽しかった。自分の住んでいる地域についてもいろいろ知りたいと思った。(3組)

・地域学習を行い、八尾のことをたくさん知れたし、班の人と協力することや、ポスター作りについて学ぶことができました。また、今後もグループで活動することや、ポスターを作って発表することがあるかもしれないので、グループの人たちとコミュニケーションをとったり、相手にわかりやすいポスターを作るということを心が

【11/9(月)地域学習 ポスターセッション】 けていきたいです。(4組)